

## 第2学年 国語科学習指導案

2年 31名

指導者 竹本 留美子

### 1 単元名 なりきり日記を書こう 『スイミー』(光村図書 2年)

### 2 本時の活動

#### (1) 目標 ①活動目標

三場面の様子を想像し、スイミーになりきって日記を書こう。

#### ②指導目標

様子が分かる言葉に着目し、場面や登場人物の様子を具体的に想像することができるようにする。

#### (2) 展開

学習活動	主な指導・支援	具体の評価規準
1 前時までをふり返り、本時の学習問題を確認する。	1 二場面の日記を振り返り、スイミーの気持ちの変化に気づくことができるようにする。	○様子が分かる言葉に着目し、場面の様子を具体的に想像している。 (発言・ワークシート)
どうしてスイミーは元気をとりもどすことができたのだろう。		
2 日記に書きたいところを見つける。	2 絵本の挿絵を貼り、書きたい生き物やその様子を思い浮かべることができるようにする。	
3 日記に書きたい内容を共有する。	3 比喩に使われているものの写真を見せたり、身体表現をしたりすることで、より具体的に想像できるようにする。  三場面と一場面の挿絵を比べ、スイミーが元気になった理由を考えることができるようにする。	
4 スイミーになりきって、三場面の日記を書く。	4 話し合った内容を可視化し、それをもとにして日記を書くことができるようにする。	

#### (3) 本時の評価

「十分満足できる」と判断される状況	「～ような」「～みたいな」に着目し、場面の様子を具体的に想像して日記を書いている。
「おおむね満足できる」状況を実現するための手立て	挿絵や写真を示したり、登場人物の動きを身体で表現したりすることで、場面の様子を具体的に想像できるようにする。

